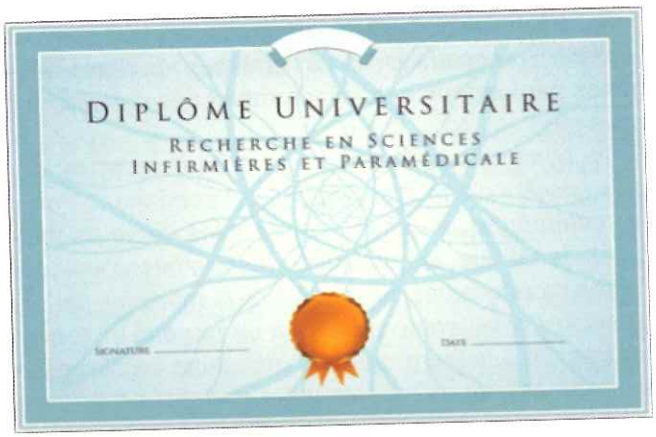
Premiers pas dans la recherche : l'expérience d'un Diplôme Universitaire ouvert aux ergothérapeutes

L'Université de Bordeaux et l'ISPED *(Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement)* proposent le **Diplôme Universitaire « Recherche en Sciences Infirmières et Paramédicale »** depuis janvier 2013.
L'objectif de ce Diplôme Universitaire (DU) est d'accompagner les professionnels paramédicaux depuis la formulation de question de départ (avec un projet de recherche plus ou moins précis) jusqu'à la proposition d'une méthodologie permettant de répondre à une question de recherche.



Une formation a eu lieu de janvier à septembre 2014, à laquelle j'ai participé avec des infirmières, des cadres de santé, des manipulateurs en électroradiologie médicale, et des puéricultrices.

Mon projet se situait dans le prolongement de mon mémoire pour le diplôme d'Etat d'Ergothérapie en 2009. Je m'étais intéressée à l'utilisation du MOHOST *(Model of Human Occupation Screening Tool, soit littéralement: Outil de Dépistage du MOH (Modèle de l'Occupation Humaine))* auprès de patients schizophrènes, en réadaptation. Le MOHOST, est un outil d'évaluation anglo-saxon basé principalement sur l'observation, qui a pour objectif d'offrir une vision synthétique de la participation occupationnelle de la personne (en évaluant plusieurs concepts du MOH). Il peut être utilisé auprès d'adultes, quelle que soit leur pathologie.

Dans le cadre de mon projet, j'avais alors traduit l'outil d'évaluation et son manuel d'utilisation, puis je l'avais testé auprès de sept patients, afin d'envisager la pertinence de cet outil en psychiatrie, en France.

Depuis, j'ai utilisé le MOHOST en gériatrie et dans un Service d'Accompagnement à la Vie Sociale. J'interviens à l'Institut de Formation en Ergothérapie de Bordeaux sur le MOHOST et le MOH. La traduction a été réadaptée, puis révisée en groupe, et une information a été réalisée en 2013 auprès d'une vingtaine d'ergothérapeutes sur le MOHOST et le modèle.

Cette expérience, associée aux différentes lectures, m'ont amenée à faire l'hypothèse que le MOHOST peut contribuer à la démarche d'évaluation des ergothérapeutes français, et que, par le travail de synthèse qu'il implique, il aide à poser le **diagnostic ergothérapique.**

Ce DU m'a permis de définir une méthodologie visant à engager la validation du MOHOST en France. Après avoir défini mon objectif de recherche, j'ai pu proposer une méthodologie adaptée à ce projet et à son contexte, notamment grâce aux enseignements sur les méthodes de recherches bibliographiques et sur le cadre légal de la recherche paramédicale.

Aujourd'hui, les démarches à réaliser pour engager la validation de la traduction française du MOHOST sont claires. Mais, reste à trouver un promoteur pour mettre en place ce projet.

Un DU qui valorise fortement la recherche paramédicale, en la présentant notamment comme un moyen de valoriser notre expérience clinique. Les ergothérapeutes sont des cliniciens: leur expérience met à jour des constats, des problèmes… Pouvoir y répondre par des données probantes suppose savoir les retrouver dans la bibliographie. La valorisation d'une pratique clinique peut aussi se faire au travers d'une démarche de recherche.

Ce DU propose des bases pour placer la recherche au cœur de la clinique, et la clinique au cœur de la recherche.
Une belle expérience professionnelle et personnelle, de beaux échanges et de belles rencontres…

Plusieurs projets de masters recherche paramédicaux, voire ergothérapiques sont en cours d'élaboration… A nous de prendre le train en marche! Peut-être en commençant par ce DU.

J'espère vivement que d'autres ergothérapeutes auront envie de tenter l'aventure.

Plus d'information sur le site internet de l'ISPED: http://www.isped.u-bordeaux2.fr/

Gladys MIGNET
Déléguée Territoriale Poitou Charentes